

Утверждено  
Директор ООО «ИНФОУРОК»  
В.А. Шишко

**Курс профессиональной переподготовки «Немецкий язык: теория и методика  
обучения  
иностранному языку в образовательной организации»**

Учебный план курса на 1200 часов

Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Теория	Самостоятельная работа	Тип контроля	
<b>Модуль 1. Нормативно-правовой</b>					
<b>1.1 Государственная политика РФ в сфере образования</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>
<b>1.2. Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации ФГОС нового поколения</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>
<b>1.3. Защита персональных данных в образовательных организациях</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>
<b>1.4. Средовое развитие как фактор повышения безопасности образовательной организации</b>	<b>96</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>
<b>Модуль 2. Психолого-педагогический</b>					
<b>2.1 Психология и педагогика</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>
<b>2.2. Тайм-менеджмент современного учителя (обучающий тренинг)</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>
<b>2.3. Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>
<b>2.4. Особенности работы со слабоуспевающими и одаренными детьми в школе</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>

<b>2.5. Педагогический дизайн: задачи, этапы и модели</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>
<b>2.6. Оптимальные модели смешанного обучения</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>
<b>Модуль 3. Предметная деятельность</b>					
<b>3.1 Информационные технологии в обучении иностранным языкам</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>
<b>3.2 Методика обучения фонетике иностранного языка</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>72</b>		<b>Проверочная работа</b>
<b>3.3 Практический курс немецкого языка</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>
<b>3.4 Лингводидактика, теория и методика обучения иностранному языку</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>
<b>3.5 Методика обучения грамматике иностранного языка</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>
<b>3.6 Лингвокультурология</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>66</b>		<b>Проверочная работа</b>
<b>3.7. Инструменты онлайн обучения, на примере программ Zoom, Skype, Microsoft Teams, Bandicam</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>
<b>3.8. Применение облачных сервисов в педагогической практике учителя</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>
<b>3.9. Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word, Excel, Powerpoint, Internet</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>
Стажировка	60	4	56		Отчет
Итоговый экзамен	28	4	24		Экзамен
<b>Итого часов</b>	<b>1200</b>	<b>178</b>	<b>1022</b>	<b>17</b>	