

Утверждено  
Директор ООО «ИНФОУРОК»  
В.А. Шишко

**Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС НОО»**

Учебный план курса на 180 часов

Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Теория	Самостоятельная работа	Практическая работа	Кол-во часов контроля	Тип контроля	
Модуль 1. Нормативные документы, определяющие систему современного образования и качество освоения учебных достижений в условиях реализации ФГОС НОО	14	7	5		2	1	Тест
Модуль 2. Условия проведения и особенности ВПР по русскому языку в начальной школе	14	7	5		2	1	Тест
Модуль 3. Спецификация ВПР и основные требования к результатам освоения программы по русскому языку в начальной школе	16	9	5		2	1	Тест
Модуль 4. Порядок проведения ВПР, критерии оценки работ по русскому языку в начальной школе	22	11	6		5	1	Тест
Модуль 5. Специфика обучения русскому языку в начальных классах с учетом предметных знаний для прохождения ВПР	22	11	6		5	1	Тест
Модуль 6. Рекомендации по подготовке учащихся, учителей и родителей к проведению ВПР в начальной школе	18	9	5		4	1	Тест
Модуль 7. Нормативно-правовая база реализации ФГОС нового поколения	12	2	4	4	2	1	Тест
Модуль 8. Изменения требований к планируемым результатам реализации новых ФГОС	12	2	4	4	2	1	Тест

Модуль 9. Требования к результатам, структуре и условиям освоения ООП в контексте реализации ФГОС	12	2	4	4	2	1	Тест
Модуль 10. Самоанализ урока как условие развития профессиональных компетенций учителя	12	2	4	4	2	1	Тест
Модуль 11. Роль и место анализа урока в менеджменте образования. Определение на основе анализа урока направлений развития профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС	12	2	4	4	2	1	Тест
Модуль 12. Методические аспекты проведения анализа урока в условиях личностно-ориентированного подхода к обучению	12	2	4	4	2	1	Тест
Итоговая аттестация	2				2	1	Тест
<b>Итого часов</b>	<b>180</b>	<b>66</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	