

Утверждено  
Директор ООО «ИНФОУРОК»  
В.А. Шишко

**Курс повышения квалификации «Обучение без стресса. Психосоматика»**

Учебный план курса на 180 часов

| Наименование разделов, модулей, тем  | Всего часов | Теория | Самостоятельная работа | Практическая работа | Кол-во часов контроля | Тип контроля |      |
|--|-------------|--------|------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|------|
| Модуль 1. Система работы специалистов по профилактике стресса учащихся через знания о психосоматике учащихся в среде ОО                          | 26          | 4      | 10                     | 10                  | 2                     | 1            | Тест |
| Модуль 2. Основы работы по профилактике стресса и психосоматических расстройств у школьников.  | 26          | 4      | 10                     | 10                  | 2                     | 1            | Тест |
| Модуль 3. Применение методических и организационных ресурсов в ходе работы по снижению стресса и психосоматических расстройств у школьников в ОО | 26          | 4      | 10                     | 10                  | 2                     | 1            | Тест |
| Модуль 4. Система действий специалистов ОО в случае депрессивного поведения школьников в процессе обучения                                       | 24          | 2      | 10                     | 10                  | 2                     | 1            | Тест |
| Модуль 5. Психология личности  | 12          | 2      | 4                      | 4                   | 2                     | 1            | Тест |

|  |            |           |           |           |           |           |      |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Модуль 6.<br>Социальная<br>психология  | 12         | 2         | 4         | 4         | 2         | 1         | Тест |
| Модуль 7.<br>Дифференциальная<br>психология  | 12         | 2         | 4         | 4         | 2         | 1         | Тест |
| Модуль 8.<br>Становление и<br>развитие детского<br>психоанализа  | 9          | 2         | 3         | 3         | 1         | 1         | Тест |
| Модуль 9.<br>Современные<br>психоаналитики о<br>развитии и<br>воспитании детей                           | 9          | 2         | 3         | 3         | 1         | 1         | Тест |
| Модуль 10.<br>Основные аспекты<br>и проблемы<br>психоанализа<br>раннего детства                          | 9          | 2         | 3         | 3         | 1         | 1         | Тест |
| Модуль 11.<br>Технологии<br>детского<br>психоанализа.<br>Основные методы и<br>приемы<br>консультирования | 9          | 2         | 3         | 3         | 1         | 1         | Тест |
| Итоговая<br>аттестация   | 6          |           |           |           | 6         | 1         | Тест |
| <b>Итого часов</b>   | <b>180</b> | <b>28</b> | <b>64</b> | <b>64</b> | <b>24</b> | <b>12</b> |      |