

Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко

Курс повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты развития мотивации на уроках по продуктивно-творческой деятельности у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»

Учебный план курса на 180 часов

| Наименование разделов, модулей, тем | Всего часов | Теория | Самостоятельная работа | Практическая работа | Кол-во часов контроля | Тип контроля | |
|---|-------------|--------|------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|------|
| Модуль 1. Педагогическая сущность мотивации учебной деятельности младших школьников | 14 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | Тест |
| Модуль 2. Мотивация учебной деятельности | 14 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | Тест |
| Модуль 3. Проблема влияния мотивации на продуктивность учебной деятельности младших школьников в общеобразовательном учреждении | 14 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | Тест |
| Модуль 4. Педагогические основы мониторинга развития мотивации учебной деятельности младших школьников | 14 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | Тест |
| Модуль 5. Современные технологии мотивации в начальной школе | 16 | 6 | 4 | 4 | 2 | 1 | Тест |
| Модуль 6. Развитие мотивации на уроках по продуктивно-творческой деятельности | 16 | 6 | 4 | 4 | 2 | 1 | Тест |
| Модуль 7. Взаимодействие с родителями по повышению мотивации в рамках нетрадиционных форм работы | 16 | 6 | 4 | 4 | 2 | 1 | Тест |

| | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Модуль 8. Нормативно-правовая база реализации ФГОС нового поколения | 12 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | Тест |
| Модуль 9. Изменения требований к планируемым результатам реализации новых ФГОС | 12 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | Тест |
| Модуль 10. Требования к результатам, структуре и условиям освоения ООП в контексте реализации ФГОС | 12 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | Тест |
| Модуль 11. Становление и развитие детского психоанализа | 9 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | Тест |
| Модуль 12. Современные психоаналитики о развитии и воспитании детей | 9 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | Тест |
| Модуль 13. Основные аспекты и проблемы психоанализа раннего детства | 9 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | Тест |
| Модуль 14. Технологии детского психоанализа. Основные методы и приемы консультирования | 9 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | Тест |
| Итоговая аттестация | 4 | | | | 4 | 1 | Тест |
| Итого часов | 180 | 48 | 52 | 52 | 28 | 15 | |