

Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
Ю. В. Гайдыш



Курс профессиональной переподготовки «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Программа предназначена для слушателей, желающих приобрести дополнительную профессию учителя основ безопасности жизнедеятельности. Она направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в связи с приобретением новой квалификации. Содержание дополнительной профессиональной программы (профессиональной переподготовки) «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» включает в себя современные технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности, раскрывает сущность и специфику инновации в школьном образовании по ОБЖ; закладывает теоретические основы безопасности жизнедеятельности, учитывает правовые и организационные вопросы, а так же методы и средства защиты человека в окружающей среде, кроме того формирует решение проблем связанных с безопасностью в чрезвычайных ситуациях. В настоящее время решение этих задач как никогда выходит на первый план из-за политической обстановки в мире. Одна из парадигм безопасности жизнедеятельности гласит: «Любая деятельность потенциально опасна», отсюда важно, чтобы человек мог правильно сориентироваться в жизни в различных ситуациях. Чему учит предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»: - грамотно комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность движения, что повысит бдительность и ответственность в вопросах личной и общественной безопасности дорожного движения; - узнавать и оперативно использовать правила безопасности дорожного движения; - действовать по указанию дорожных знаков, оценит свои действия в качестве пешехода, пассажира или водителя (велосипеда) для сохранения жизни и здоровья; - модели поведения в повседневной жизни в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях; - выполнять, комментировать и оперировать нормативными правовыми актами в области охраны природы и окружающей среды; - описывать факты риска, объяснять и знать, как снизить последствия от отрицательных воздействий окружающей среды; - овладевать основами медицинских знаний и оказанием первой медицинской помощи; - действовать по правилам поведения в случае возникновения эпидемии и др. инфекционных болезней; - осваивать элементы начальной военной подготовки; - понимать, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью; - изучать признаки вовлечения в экстремистскую и</p>
---------------------------	---

	<p>террористическую деятельность; - узнавать о опасных и вредных последствиях при употреблении наркотических и других вредных веществ; - правилам и рекомендациям в поведении при проведении террористических акций; - пониманию преимуществ здорового образа жизни. Все эти вопросы помогут подрастающему поколению сохранить жизнь и здоровье в будущем. Ибо здоровая молодёжь - здоровая нация! Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований: - ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»; - Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)»; - Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</p>
Авторы курса	<p>Доцент, кандидат химических наук Жигунова Людмила Капитоновна, профессор МНЭПУ по кафедре Фундаментальной экологии и природопользования.</p>
Цель	<p>Развитие у слушателей личностных качеств учителя основ безопасности жизнедеятельности, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и повышение конкурентоспособности учителя.</p>
Категория слушателей	<p>Переподготовка проводится на основе высшего образования. Переподготовка проводится на основе высшего образования. Для слушателей, имеющих высшее педагогическое образование, рекомендуется обучение продолжительностью 300 часов. Для слушателей, которые имеют высшее непедагогическое образование - 600 часов. Указание часов носит рекомендательный характер для учителей, имеющих высшее педагогическое образование. Таким образом, учителя с высшим педагогическим образованием вправе выбирать программу 300 или 600 часов. Уровень образования: высшее образование педагогическое или непедагогическое.</p>
Направление	<p>Образование и педагогика.</p>
Форма обучения	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>
Оценка качества	<p>Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.</p>

Стажировка	Стажировка/педагогическая практика является составной частью курсов профессиональной переподготовки работников образования (педагогов) и проводится на базе образовательной организации. Практика содержит задания по изучению организации педагогического процесса по образовательным областям и индивидуальных особенностей развития воспитанников. Практика как форма переподготовки обеспечивает личностный подход и удовлетворение педагога в совершенствовании знаний теории, практики организации и управления учебно-воспитательным процессом. Обучающиеся выполняют задания, обобщают результаты, представляют практический материал с учетом разных форм организации работы с учениками/детьми в электронном виде. В случае невозможности проведения самих практических мероприятий предоставляются методические разработки, утвержденные учебной организацией, на базе которой проходит практика. Методические рекомендации по прохождению практики / стажировки, формы отчетности и требования по их заполнению, предоставляются в процессе обучения по программе.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.
Присваиваемая квалификация	Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности.
Выдаваемый документ	По окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.