



Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко
М.П.

**Курс профессиональной переподготовки «Организация образовательного процесса
для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Учебная программа курса

О программе	<p>Чтобы правильно организовать коррекционно-педагогическую работу, педагог должен знать и понимать структуру дефекта обучающихся, и понимать то, что отклонения в развитии, названные первичным дефектом, поддаются исправлению, коррекции. Поэтому возникает необходимость глубокого изучения, как психологических и педагогических особенностей обучающихся, так и медицинских аспектов, и ограничений. Программа профессиональной переподготовки «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» рассчитана на подготовку педагогических работников системы общего и профессионального образования к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделено изучению медицинских и психологических аспектов лиц с ограниченными возможностями здоровья, что существенно повышает уровень компетентности педагогов в работе с ними. Отдельным блоком программы затрагивается проблематика такой специфической области, как организационно-техническое обеспечение образовательного процесса, что позволит будущим специалистам внести весьма эффективные предложения по его оптимизации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в той организации, в которой работает педагог. Данная программа переподготовки, несомненно, будет полезна не только учителям-предметникам и преподавателям СПО, но и административным работникам, обеспечивающим образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований: - ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»; - Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544 Н от «18» октября 2013 г. - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"</p>
Авторы курса	Кандидат педагогических наук (психолог) Коновалов Константин Михайлович.

Цель	Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности в следующих областях «Начальное общее образование» «Основное общее образование», «Среднее общее образование» «Профессиональное образование» по профилю подготовки «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для приобретения квалификации «Педагог по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья».
Категория слушателей	Преподаватели в средней школе, преподаватели в системе специального образования, преподавательский персонал специального обучения, лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", а также лица, имеющие СПО или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).
Направление	Образование и педагогика.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.
Стажировка	Стажировка является составной частью курсов профессиональной переподготовки работников образования (педагогов) и проводится на базе образовательной организации. Стажировка содержит задания по изучению организации педагогического процесса по образовательным областям и индивидуальным особенностям развития воспитанников. Стажировка как форма переподготовки обеспечивает личностный подход и удовлетворение педагога в совершенствовании знаний теории, практики организации и управления учебно-воспитательным процессом. Обучающиеся выполняют задания, обобщают результаты, представляют практический материал с учетом разных форм организации работы с учениками/детьми в электронном виде. В случае невозможности проведения самих практических мероприятий предоставляются методические разработки, утвержденные учебной организацией, на базе которой проходит стажировка. Методические рекомендации по прохождению стажировки, формы отчетности и требования по их заполнению предоставляются в процессе обучения по программе.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.
Присваиваемая квалификация	Педагог по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Выдаваемый документ	По окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.