

Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко

Курс повышения квалификации «Основы теории обучения немецкому языку»

Учебная программа курса

Автор курса	Лимарова Е.В. кандидат филологических наук Баринаева Е.Б., кандидат исторических наук, доцент, референт-переводчик, учитель немецкого языка
Цель	Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере теории и методики обучения иностранному языку в образовательной организации
Задачи	1. Изучить особенности использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам в школе; 2. Ознакомиться с особенностями работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических и методических задач; 3. Ознакомиться с технологиями и методами дистанционного образования; 4. Рассмотреть особенности применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; 5. Проанализировать необходимость применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; 6. Оценить особенности применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; 7. Сформировать целостную систему научных знаний о содержании, формах и приемах обучения фонетике иностранного языка в рамках освоения коммуникативной способности; 8. Научить организовывать и успешно проводить занятия по практической фонетике иностранного языка, самостоятельно опознавать отклонения от фонетической нормы изучаемого языка и находить приемы их коррекции; 9. Научить использовать знания, полученные в рамках курса, на занятиях по иностранному языку и по методике обучения иностранным языкам, в профессиональной деятельности; 10. Ознакомиться с общими требованиями к выбору учебных и дидактических материалов по иностранному языку; 11. Проанализировать особенности учебно-методического комплекса по иностранному языку для начальной школы; 12. Изучить структуру учебно-методического комплекса по иностранному языку для средней школы; 13. Определить требования к учебно-методическому комплексу по иностранному языку для старшей школы; 14. Проанализировать технологии организации урока немецкого языка в условиях реализации ФГОС; 15. Рассмотреть технологии проведения урока немецкого языка в школе в условиях реализации ФГОС; 16. Определить особенности работы учителя в процессе обучения немецкому языку учащихся общеобразовательных организаций.
Категории обучающихся	Специалисты системы образования: учителя школ, преподаватели СПО, ВПО, педагоги ДПО, студенты вузов, ППС вузов
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся должны: знать: - особенности применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; - содержание, формы и приемы обучения фонетике иностранного языка в рамках освоения коммуникативной способности; методы организации и успешного проведения занятий по практической фонетике иностранного языка; - требования к выбору учебных и дидактических материалов по иностранному языку на разных этапах обучения для реализации требований ФГОС; - основные цели, задачи, методы и формы работы учителя с учащимися общеобразовательной организации в процессе преподавания немецкого языка; уметь: - использовать особенности наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; - использовать формы и приемы обучения фонетике иностранного языка в рамках освоения коммуникативной способности; методы организации и успешного проведения занятий по практической фонетике иностранного языка; - использовать знание требований к выбору учебных и дидактических материалов по иностранному языку на разных этапах обучения; - находить оптимальные способы организации урока немецкого языка в условиях реализации ФГОС, а также применять новые методы работы в процессе обучения немецкому языку; владеть: - практическими навыками применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; - практическими навыками применения форм и приемов обучения фонетике иностранного языка в рамках освоения коммуникативной способности; методов организации и успешного проведения занятий по практической фонетике иностранного языка; - навыками применения методологических и практических знаний в выборе учебных и дидактических материалов по иностранному языку; - навыками определения и применения оптимальных методов организации урока немецкого языка, а также особенностями работы учителя в процессе обучения учащихся общеобразовательной организации.
Выдаваемый документ	По окончании курса выдается печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России