Документ подписан электронной подписью
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Электронный документ 5a1ebf1b-a6fb-4fe4-917d-5032194cc412

Отправлено ООО "ИНФОУРОК", Шишко Владимир Александрович, Директор
10.06.2022 15:11 (MSK), Сертификат № 062653F900F9AD7883497B3FF9206F0E7C

Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко

Курс повышения квалификации «Методика обучения немецкому языку»

Учебная программа курса

Автор курса	Лимарова Е.В. кандидат филологических наук Баринова Е.Б., кандидат исторических наук, доцент, референт-переводчик, учитель немецкого языка
Цель	Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере методики обучения иностранному языку в образовательной организации
Задачи	1. Изучить особенности современного образования, основы образовательной политики РФ и социальные требования к системе российского образования, цели и основные задачи модернизации образования, правовую регламентацию государственной политики в области образования; 2. Рассмотреть законодательство Российской Федерации в сфере образования с точки зрения конституционных и социальных гарантий прав граждан на образование и образовательные стандарты в системе мониторинга качества образования; 3. Изучить систему образования Российской Федерации как совокупность взаимодействующих образовательных программ, образовательных стандартов, сети реализующих их образовательных учреждений и организаций; 4. Изучить управление системой образования на разных уровнях, формы контроля образовательной и научной деятельности образовательных организаций, а также нормативные требования к оценке уровня реализации образовательного стандарта и контролю качества выполнения федеральных государственных стандартов профессионального образования; 5. Ознакомиться с нормами правового статуса участников образовательного процесса, в том числе учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников; 6. Изучить права ребенка в законодательстве Российской Федерации, а также деятельность государственных и муниципальных органов по защите прав детей; 7. Изучить нормативно-правовое обеспечение вузовского, послевузовского и дополнительного профессионального образования, включая стандарты высшего и послевузовского профессионального образования; 8. Рассмотреть международное образовательное законодательство, включая правовые акты международного образовательного законодательства; 9. Ознакомиться с программой модернизации российского педагогического образования, оптимизацией организации профессиональной подготовки педагогов и эффективными методами воспитания и обучения; 10. Изучить особенности использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам в школе; 11. Ознакомиться с особенностями работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических и методических задач; 12. Ознакомиться с технологиями и методами дистанционного образования; 13. Рассмотреть особенности применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении

	иностранному языку в общем образовании; 14. Проанализировать необходимость применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; 15. Оценить особенности применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; 16. Сформировать целостную систему научных знаний о содержании, формах и приемах обучения фонетике иностранного языка в рамках освоения коммуникативной способности; 17. Научить организовывать и успешно проводить занятия по практической фонетике иностранного языка, самостоятельно опознавать отклонения от фонетической нормы изучаемого языка и находить приемы их коррекции; 18. Научить использовать знания, полученные в рамках курса, на занятиях по иностранному языку и по методике обучения иностранным языкам, в профессиональной деятельности; 19. Ознакомиться с общими требования к выбору учебных и дидактических материалов по иностранному языку; 20. Проанализировать особенности учебно-методического комплекса по иностранному языку для начальной школы; 21. Изучить структуру учебно-методического комплекса по иностранному языку для средней школы; 22. Определить требования к учебно-методическому комплексу по иностранному языку для старшей школы; 23. Проанализировать технологии организации урока немецкого языка в условиях реализации ФГОС; 24. Рассмотреть технологии проведения урока немецкого языка в школе в условиях реализации ФГОС; 25. Определить особенности работы учителя в процессе обучения немецкому языку учащихся общеобразовательных организаций; 26. Изучить возникновение и развитие лингвистики и языкознания, направления лингвистических исследований, направления и методы лингвистики; 27. Ознакомиться с теоретической фонетикой как составной частью лингвистики, разделами фонетики, методами исследования звукового строя языка; 28. Рассмотреть лексикологию как составную часть лингвистики, ее разделы, включая семасиологию, лексическую семантику, ономасиология, семасиологию и другие; 29. Изучить теоретическую грамматику, включая единицы грамматики, грамматический строй, предмет грамматики и типы грамматических описаний, типы описания грамматической системы языка; предмет теоретической грамматики.
Категории обучающихся	Специалисты системы образования: учителя школ, преподаватели СПО, ВПО, педагоги ДПО, студенты вузов, ППС вузов
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся должны: знать: - законодательство Российской Федерации в сфере образования с точки зрения конституционных и социальных гарантий прав граждан на образование и образовательные стандарты в системе мониторинга качества образования; систему образования Российской Федерации как совокупность взаимодействующих образовательных программ, образовательных стандартов, сети реализующих их образовательных учреждений и организаций; - особенности применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; - содержание, формы и приемы обучения фонетике иностранного языка в рамках освоения коммуникативной способности; методы организации и успешного проведения занятий по практической фонетике иностранного языка; - требования к выбору учебных и дидактических материалов по иностранному языку на разных этапах обучения для реализации требований ФГОС; - основные цели, задачи, методы и формы работы учителя с учащимися общеобразовательной организации в процессе преподавания немецкого языка; - возникновение и развитие лингвистики и языкознания, направления лингвистических исследований, направления и методы лингвистики; уметь: - применять особенности современного образования, основы образовательной политики РФ и социальные требования к системе российского образования; - использовать особенности наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; - использовать формы и приемы обучения фонетике иностранного языка в рамках освоения коммуникативной способности; методы организации и успешного проведения занятий по практической фонетике иностранного языка; - использовать знание требований к выбору учебных и дидактических материалов по иностранному языку на разных этапах обучения; - находить оптимальные способы организации урока немецкого языка в условиях реализации ФГОС, а также применять новые методы работы в процессе обучения немецкому языку; - применять знание направлений лингвистических исследований, направлений и методов лингвистики; владеть: - навыками применения особенностей современного образования, основ образовательной политики РФ и социальных требований
	к системе российского образования, правовой регламентации государственной политики в области образования; - практическими навыками применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; - практическими навыками применения форм и приемов обучения фонетике иностранного языка в рамках освоения коммуникативной способности; методов организации и успешного проведения занятий по практической фонетике иностранного языка; - навыками применения методологических и практических знаний в выборе учебных и дидактических материалов по иностранному языку; - навыками определения и применения оптимальных методов организации урока немецкого языка, а также особенностями работы учителя в процессе обучения учащихся общеобразовательной организации; - навыками использования применять знание направлений лингвистических исследований, направлений и методов лингвистики.
Выдаваемый документ	По окончании курса выдается печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России