

Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко

Курс повышения квалификации «Проблема компьютерной зависимости у детей и подростков: профилактика и коррекция»

Учебная программа курса

Автор курса	Афанасьева Мария Алексеевна, психолог-консультант; клинический психолог; КБТ-психолог
Цель	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики и коррекции интернет-зависимости и интернет-зависимости у детей и подростков
Задачи	1. Изучить современные теории и подходы в применении методов профилактики и коррекции развития кибер-аддикций среди детей и подростков, систематизировать опыт их применения в педагогической и психологической деятельности; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования методов коррекционной психологии в диагностике причин возникновения кибер-аддикций у детей и подростков, а также их коррекции посредством применения знаний психологии и представления современных психотерапевтических методов; 3. Проиллюстрировать применение диагностических, профилактических и коррекционных методик современных психотерапевтических направлений при работе специалистов и родителей с детьми и подростками, имеющими признаки компьютерной и интернет-зависимостей.
Категории обучающихся	Психологи, клинические психологи, коррекционные психологи, дефектологи, педагоги-психологи, педагоги и все лица, желающие расширить свое понимание кибер-аддикций
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • понятие теории и практики работы с детьми и подростками, проявляющими признаки компьютерной зависимости; • возможности, современные тенденции использования методов когнитивно-поведенческой психотерапии, а также методов профилактики в целях работы кибер-аддикций у детей и подростков; • специфику и перспективы использования диагностической работы в своевременном выявлении признаков наличия компьютерной и интернет-зависимостей среди детей и подростков; • дидактические особенности применения психологических и психотерапевтических методов и техник; умения: • формулировать цели использования коррекционной и профилактической работы с детьми и подростками, имеющими признаки кибер-аддикций; • системно представлять развивающие ресурсы, имеющиеся в арсенале специалиста, применяющего современные психотерапевтические методы, а также, реализующие на практике применение психотерапевтического инструментария; • создавать обучающие, профилактические и коррекционные упражнения и задания с использованием психотерапевтических и психологических подходов; навыки: • систематизированная практическая работа с семьями, имеющими детей и подростков с зависимостями от компьютера, гаджетов и интернета; • составление индивидуальных планов программ для коррекционной работы с родителями и их детьми и подростками, имеющими кибер-аддикций; профессиональные компетенции: • готовность применять современные методы и техники современной психотерапии в коррекционных целях, а также в целях профилактики возникновения и развития кибер-аддикций у детей и подростков; • способность использовать возможности современных дидактических материалов для формирования целенаправленной коррекционной и профилактической работы, использование интернет-технологий в обогащении коррекционной и образовательной среды для подростков, имеющих признаки кибер-аддикций.</p>
<p>Выдаваемый документ</p>	<p>По окончании курса обучающийся получит печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).</p>