

Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко

**Курс повышения квалификации «Формирование компетенций межкультурной
коммуникации
в условиях реализации ФГОС»**

Учебная программа курса

Автор курса	Гибелев Игорь Владимирович, канд.филос.н., директор ООО НПО «ИнтелКом», г. Белгород
Цель	получение новых знаний в области межкультурной коммуникации; формирование умений применять полученные знания в процессе создания диалогической поликультурной среды образовательной организации, усовершенствование навыков преодоления межкультурных барьеров и разрешения межкультурных конфликтов, развитие профессиональных компетенций.
Задачи	- Определить специфику коммуникативной и предметно-смысловой составляющих межкультурной коммуникации. - Определить место и роль задачи формирования компетенций межкультурной коммуникации в структуре требований ФГОС. - Усовершенствовать знания и навыки слушателей в области инновационных педагогических методов, технологий и методик работы с обучающимися – представителями этнонациональных культур. - Продемонстрировать применение инновационных подходов к формированию диалогической поликультурной среды образовательной организации.
Категории обучающихся	Специалисты системы общего образования, педагогический, руководящий и административный состав образовательных организаций, школьные психологи и социальные педагоги.
Оценка качества	промежуточная аттестация в форме тестов, практической работы; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут: Знания: - В области процессов коммуникации в межкультурном взаимодействии. - О месте и роли межкультурной коммуникации в требованиях ФГОС к результатам освоения и структуре образовательной программы. - Об этнопсихологических и этнокультурных аспектах в процессе преодоления межкультурных стереотипов, барьеров и разрешения межкультурных конфликтов. - О взаимосвязи межкультурных коммуникации и профессионального самоопределения в поликультурном мире. - Об инструментах формирования диалогической поликультурной среды образовательной организации. Умения: - Анализировать нормативно-правовые документы (ФГОС) в части содержания компетенций межкультурной коммуникации. - Определять цели и задачи реализации открытого, толерантного и уважительного отношения к представителям разных культур в образовательной организации. - Демонстрировать взаимосвязь межкультурных коммуникаций в многонациональном российском обществе и межкультурных коммуникаций в мировом масштабе. Навыки: - Анализа и коррекции коммуникативных актов в межкультурной коммуникации. - Применения форм, типов, видов и способов коммуникации в педагогических ситуациях, связанных с межкультурным взаимодействием. - Разработки методик оценки уровня сформированности компетенций межкультурной коммуникации. - Мониторинга средовых условий процессов межкультурной коммуникации в образовательной организации. Профессиональные компетенции: - Готовность применять современные инструменты и методы диагностики, анализа и коррекции процессов межкультурной коммуникации в рамках образовательной организации и за ее пределами. - Способность использовать возможности поликультурной образовательной среды и инновационных педагогических технологий для предотвращения дискриминации обучающихся по признаку этнонациональной и религиозно-конфессиональной принадлежности. - Способность использовать педагогические инструменты и методы, а также возможности поликультурной образовательной среды для усовершенствования процессов межкультурной коммуникации в образовательной организации с учетом
	индивидуальных образовательных потребностей.
Выдаваемый документ	По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России .