

**Курс повышения квалификации «Основные методики в области преподавания  
испанского  
языка»**

Учебная программа курса

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Автор курса</b>           | Доцент кафедры романо-германской филологии, преподаватель испанского языка, кандидат экономических наук Сон Людмила Петровна. Модули: «Информационные технологии в лингвистике», «Лингводидактика, теория и методика обучения иностранному языку», разработаны совместно с к.фил.н, доц. Лимаровой Е.В. Голубева Ирина Вадимовна ОАНО «Школа «ЛЕТОВО», учитель испанского языка.   |
| <b>Цель</b>                  | Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере методики обучения иностранному языку в образовательной организации  |
| <b>Задачи</b>                | 1. Изучить современные образовательные и информационные технологии в области преподавания иностранного языка; 2. Рассмотреть особенности применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; 3. Проанализировать необходимость применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; 4. Оценить особенности применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; 5. Формирование и совершенствование у обучающихся необходимых компетенций в области теории испанского языка: истории, теоретической грамматики, теоретической фонетики, лексикологии и стилистики испанского языка; 6. Ознакомить обучающихся с основными теоретическими проблемами современного испанского языка; 7. Развить навыки, необходимые для проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; 8. Ознакомиться с общими требованиями к выбору учебных и дидактических материалов по иностранному языку; 9. Проанализировать особенности учебно-методического комплекса по иностранному языку для начальной школы; 10. Изучить структуру учебно-методического комплекса по иностранному языку для средней школы; 11. Определить требования к учебно-методическому комплексу по иностранному языку для старшей школы; 12. Изучить возникновение и развитие лингвистики и языкознания, направления лингвистических исследований, направления и методы лингвистики; 13. Ознакомиться с теоретической фонетикой как составной частью лингвистики, разделами фонетики, методами исследования звукового строя языка; 14. Рассмотреть лексикологию как составную часть лингвистики, ее разделы, включая семасиологию, лексическую семантику, ономастиологию, семасиологию и другие; 15. Изучить теоретическую грамматику, включая единицы грамматики, грамматический строй, предмет грамматики и типы грамматических описаний, типы описания грамматической системы языка; предмет теоретической грамматики. |
| <b>Категории обучающихся</b> | Специалисты системы образования: учителя школ, преподаватели СПО, ВПО, педагоги ДПО, студенты вузов, ППС вузов   |
| <b>Оценка качества</b>       | Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования   |
| <b>Форма обучения</b>        | Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Прогнозируемые результаты</b></p> | <p>В результате обучения на курсе обучающиеся должны: знать: - особенности применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; - основные теоретические проблемы современного испанского языка; - требования к выбору учебных и дидактических материалов по иностранному языку на разных этапах обучения для реализации требований ФГОС; - возникновение и развитие лингвистики и языкознания, направления лингвистических исследований, направления и методы лингвистики; основы теоретической фонетики, методы исследования звукового строя языка; лексикологию как составную часть лингвистики, ее разделы, включая семасиологию, лексическую семантику, ономастиологию, семасиологию и другие; теоретическую грамматику, включая единицы грамматики, грамматический строй, предмет грамматики и типы грамматических описаний; уметь: - использовать особенности наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; - использовать знания требований к выбору учебных и дидактических материалов по иностранному языку на разных этапах обучения; - применять знание направлений лингвистических исследований, направлений и методов лингвистики; основ теоретической фонетики, методов исследования звукового строя языка; лексикологии как составной части лингвистики, ее разделов, включая семасиологию, лексическую семантику, ономастиологию, семасиологию и другие; теоретической грамматики, включая единицы грамматики, грамматический строй, предмет грамматики и типы грамматических описаний; владеть: - практическими навыками применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; - навыками, необходимыми для проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; - навыками применения методологических и практических знаний в выборе учебных и дидактических материалов по иностранному языку; - навыками использования знания направлений лингвистических исследований, направлений и методов лингвистики; основ теоретической фонетики, методов исследования звукового строя языка; лексикологии как составной части лингвистики,</p> |
|   | <p>ее разделов, включая семасиологию, лексическую семантику, ономастиологию, семасиологию и другие; теоретической грамматики, включая единицы грамматики, грамматический строй, предмет грамматики и типы грамматических описаний.</p>  |
| <p><b>Выдаваемый документ</b></p>       | <p>По окончании курса слушатель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России.</p>  |