



Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко
М.П.

Курс повышения квалификации «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Учебная программа курса

Автор курса	Барина Елена Борисовна, кандидат исторических наук, доцент, старший научный сотрудник Института этнологии и антропологии РАН
Цель	программы «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» – создать эффективный механизм выполнения требований государственного стандарта, нацеленных на внедрение инклюзивного обучения в образовательной организации.
Задачи	1. Выделить методы формирования умения педагогов самостоятельно вести образовательную деятельность, оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения в условиях инклюзивного обучения. 2. Охарактеризовать возможности педагогов самостоятельно вести образовательную деятельность и принимать решения в условиях инклюзивного обучения, исходя из личных и общественных потребностей. 3. Предоставить педагогам возможность для реализации умения самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность в условиях инклюзивного обучения; 4. Создать условия для формирования мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики в условиях инклюзивного обучения
Категории обучающихся	Специалисты системы образования: учителя школ, преподаватели СПО, ВПО, педагоги ДПО, студенты ВУЗов, ППС ВУЗов.
Оценка качества	промежуточная аттестация в форме тестов, самостоятельной работы; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	В результате изучения дисциплины слушатель должен: Знать: – концептуальные основы инклюзивного образования; – методологию инклюзивного обучения; – основные формы проведения занятий при инклюзивном обучении в образовательной организации. Уметь: – ориентироваться в методах инклюзивного обучения; – использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; – применять методику проведения занятий при инклюзивном обучении. Владеть: – приемами практической деятельности в профессиональной сфере для организации учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС; – методами инклюзивного обучения; – методикой организации работы в сфере учебной составляющей инклюзивного образования в процессе реализации задач ФГОС

**Выдаваемый
документ**

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России (доставка бесплатна).