



Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко
М.П.

Курс повышения квалификации «Использование сказкотерапии с тревожными детьми в дошкольных образовательных организациях»

Учебная программа курса

| | |
|------------------------------|---|
| Автор курса | Блинова Ольга Ивановна, клинический психолог и педагог-психолог |
| Цель | сформировать навыки и компетенции по использованию сказкотерапии с тревожными детьми дошкольного возраста. |
| Задачи | - Выявить особенности психологической службы в современных тенденциях образовательного процесса; - Выявить компетенции в рамках реализации ФГОС психокоррекционной работы в образовательных организациях; - Описать методы психокоррекции с тревожными детьми в дошкольных образовательных организациях и определить физиологическую основу проявления страхов и тревожности; - Проанализировать этапы психокоррекции тревожности и страхов с использованием коррекционных сказок и оборудования сенсорной комнаты; - Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал. . |
| Категории обучающихся | Специалисты системы образования с педагогическим или психологическим образованием. |
| Оценка качества | Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов. |
| Форма обучения | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |

| | |
|---|---|
| <p>Прогнозируемые результаты</p> | <p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - понятие сказкотерапии; - возможности, современные тенденции использования сказкотерапии в дошкольных образовательных организациях; - специфика и перспективы использования сказкотерапии в работе с тревожными детьми; - приемы организации образовательной деятельности с использованием сказкотерапии; Умения: - формулировать цели использования сказкотерапии в работе с детьми испытывающими тревожность; - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные возвратные особенности дошкольников; - способность самостоятельно сочинять коррекционные сказки под запросы родителей или запросы образовательной организации; - привлекать к психокоррекционной работе всех участников образовательного процесса. Профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; - способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет-технологий в преподавании; - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.</p> |
| <p>Выдаваемый документ</p> | <p>По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России (доставка бесплатна).</p> |