

Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко

**Курс повышения квалификации «Теория и методика билингвального обучения
иностранным языкам»**

Учебная программа курса

Автор курса	Баринова Елена Борисовна, кандидат исторических наук, доцент, старший научный сотрудник Института этнологии и антропологии РАН
Цель	1. Формирование у слушателей профессиональных компетенций в области концептуального подхода билингвального обучения иностранным языкам в федеральных образовательных стандартах общего образования; 2. Совершенствование слушателями знаний в области требований ФГОС к методике билингвального обучения иностранным языкам; 3. Повышение мотивации специалистов с высшим лингвистическим и педагогическим образованием.
Задачи	1. Определить, в чем заключается новый подход к изучению иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС; 2. Проанализировать требования ФГОС к реализации универсальных учебных действий в процессе билингвального обучения иностранным языкам; 3. Изучить структуру учебно-методического комплекса билингвального обучения иностранным языкам для средней школы.
Категории обучающихся	Специалисты с высшим лингвистическим и педагогическим образованием
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - нормативных требований к уроку иностранного языка; - требований ФГОС к методике билингвального обучения иностранным языкам и возможности их реализации; - требований к выбору учебных и дидактических материалов билингвального обучения иностранным языкам на разных этапах обучения для реализации требований ФГОС; - особенностей, подходов и принципов работы учителя в процессе преподавания иностранных языков в условиях билингвального обучения с точки зрения новой парадигмы образования; - основных целей, задач, методов и форм работы учителя иностранного языка в условиях билингвального обучения; - теоретических и практических подходов наглядного (репродуктивного) метода и способов его применения в билингвальном обучении иностранным языкам; - теоретических и практических подходов коммуникативного метода и способов его применения в билингвальном обучении иностранным языкам; - теоретических и практических подходов эвристического (поискового) метода и способов его применения в билингвальном обучении иностранным языкам. Умения: - использовать новые концептуальные подходы билингвального обучения иностранным языкам, нормативно закреплённые во ФГОС, в практической деятельности; - использовать знания требований к выбору учебных и дидактических материалов билингвального обучения иностранным языкам на разных этапах обучения; - находить оптимальные способы организации занятия иностранным языком в условиях реализации ФГОС, а также применять новые методы работы в процессе обучения иностранному языку в условиях билингвального обучения; - использовать теоретические и практические подходы наглядного (репродуктивного) метода и способы его применения в билингвальном обучении иностранным языкам; - использовать теоретические и практические подходы коммуникативного метода и способы его применения в билингвальном обучении иностранным языкам. Навыки: - использования новых концептуальных подходов билингвального обучения иностранным языкам в практической деятельности; - применения методологических и практических знаний билингвального обучения иностранным языкам для успешной реализации требований ФГОС; - применения методологических и практических знаний в выборе учебных и дидактических материалов билингвального обучения иностранным языкам; -</p>
	<p>определения и применения оптимальных методов организации занятия иностранным языком в условиях реализации ФГОС с учетом особенностей работы учителя с точки зрения новой парадигмы билингвального образования; - определения и применения оптимальных методов организации занятия иностранным языком, а также особенностей работы учителя в условиях билингвального обучения. Профессиональные компетенции: - готовность использовать методологические и практические знания билингвального обучения иностранным языкам для успешной реализации требований ФГОС; - способность находить оптимальные способы организации занятия иностранным языком в условиях реализации ФГОС с учетом особенностей работы учителя с точки зрения новой парадигмы билингвального образования; - способность применять актуальные технологии обучения иностранному языку в условиях билингвального обучения.</p>
<p>Выдаваемый документ</p>	<p>По окончании курса обучающийся получит печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России .</p>