

Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко

Курс повышения квалификации «Психогенные расстройства у детей: причины возникновения и пути помощи»

Учебная программа курса

Автор курса	Афанасьева Мария Алексеевна, психолог-консультант; клинический психолог; КБТ-психолог
Цель	1. Формирование навыков слушателей в использовании знаний и навыков в сфере профилактики и коррекции психогенных расстройств у детей и подростков; 2. Совершенствование профессиональных компетенций психологов, педагогов, а также родителей в области профилактики и коррекции психогенных расстройств у детей и подростков вследствие влияния на ребенка неблагоприятной внутрисемейной обстановки; 3. Повышение мотивации педагогов ОО, психологов и родителей к своевременному выявлению признаков имеющихся психогений у детей и подростков.
Задачи	1. Формирование навыков слушателей в использовании знаний и навыков в сфере профилактики и коррекции психогенных расстройств у детей и подростков; 2. Совершенствование профессиональных компетенций психологов, педагогов, а также родителей в области профилактики и коррекции психогенных расстройств у детей и подростков вследствие влияния на ребенка неблагоприятной внутрисемейной обстановки; 3. Повышение мотивации педагогов ОО, психологов и родителей к своевременному выявлению признаков имеющихся психогений у детей и подростков.
Категории обучающихся	1. Изучить современные теории и подходы в применении методов профилактики и коррекции развития психогенных расстройств среди детей и подростков, систематизировать опыт их применения в педагогической и психологической деятельности; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования методов коррекционной психологии в диагностике причин возникновения психогенных расстройств у детей и подростков, а также их коррекции посредством применения знаний психологии и представления современных психотерапевтических методов; 3. Проиллюстрировать применение диагностических, профилактических и коррекционных методик современных психотерапевтических направлений при работе специалистов и родителей с детьми и подростками, имеющими психогенные расстройства личности.
Оценка качества	Психологи, клинические психологи, коррекционные психологи, дефектологи, педагоги-психологи, педагоги и все лица, желающие расширить свое понимание психогенных расстройств
Форма обучения	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Прогнозируемые результаты	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится

Выдаваемый документ

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - теории и практики работы с детьми и подростками, проявляющими невротическую симптоматику; - возможностей, современных тенденций использования методов современной психотерапии, а также возрастной психологии в целях диагностики, профилактики и коррекции психогенных расстройств у детей и подростков; - специфики и перспектив использования диагностической работы в своевременном выявлении признаков наличия неврозов у детей и подростков; - дидактических особенностей применения психологических и психотерапевтических методов и техник; Умения: - формулировать цели использования коррекционной и профилактической работы с детьми и подростками, имеющими невротическую симптоматику; - системно представлять развивающие ресурсы, имеющиеся в арсенале специалиста, применяющего современные психотерапевтические методы, а также реализующие на практике применение психотерапевтического инструментария; - создавать обучающие, профилактические и коррекционные упражнения и задания с использованием психотерапевтических и психологических подходов; Навыки: - систематизированной практической работы с семьями, имеющими трудности во взаимодействии и потенциально способствующими возникновению и развитию психогенных расстройств у детей и подростков; - составления индивидуальных планов программ для коррекционной работы с родителями и их детьми и подростками, имеющими психологические проблемы; Профессиональные компетенции: - готовность применять современные методы и техники современной психотерапии в коррекционных целях, а также в целях профилактики возникновения и развития психогений у детей и подростков; - способность использовать возможности современных дидактических материалов для формирования целенаправленной коррекционной и профилактической работы, использование интернет-технологий в обогащении коррекционной и образовательной среды для подростков, имеющих психологические трудности.