

Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко

Курс повышения квалификации «Психолого-педагогическая диагностика в современном образовательном процессе»

Учебная программа курса

Автор курса	Коган Г.В., кандидат педагогических наук, доцент
Цель	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах теоретической и практической готовности к осуществлению диагностической деятельности и созданию условий для совершенствования учебно - воспитательного процесса на диагностической основе в образовательной организации.
Задачи	Педагоги, педагоги - психологи образовательных организаций, организаций дополнительного образования, руководители образовательных организаций.
Категории обучающихся	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Оценка качества	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Форма обучения	По окончании изучения курса повышения квалификации слушатели приобретают знания: - сущности, задач, принципов и функций психолого - педагогической диагностики в условиях реализации ФГОС; - основных этических норм и принципов профессиональной деятельности педагога при проведении процедур психолого - педагогической диагностики; умения: - решать проблемы в постановке диагностических задач; - интерпретировать материал психолого - педагогических исследований; навыки: - разработки и апробации диагностического инструментария.
Прогнозируемые результаты	По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России .
Выдаваемый документ	Проблема диагностирования в педагогической деятельности чрезвычайно актуальна и значима для дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения квалификации педагога, обогащения его творческого потенциала и развития профессиональной культуры в целом. Это подтверждается требованиями, выдвигаемыми к профессионализму педагогического корпуса в «Федеральных государственных образовательных стандартах», требованиями профессиональных стандартов к уровню подготовки современного педагога. Диагностическая деятельность является обязательным компонентом профессиональной педагогической деятельности, а диагностические умения - обязательным компонентом профессиональной компетентности педагога.