

Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко

Курс повышения квалификации «Обучение без стресса. Психосоматика»

Учебная программа курса

Автор курса	Морозова Елена Анатольевна, к.п.н, педагог-психолог высшей квалификационной категории, преподаватель кафедры психотерапии и психологического консультирования Московского Института психоанализа.
Цель	Формирование навыков слушателей в использовании знаний и навыков по формированию системы работы специалистов ОО по обучению школьников без стресса, с учетом психосоматики; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов для организации в ОО учебной, воспитательной и развивающей работы, разработки интерактивных источников, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ОО, учащихся и родителей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Сравнить современные теории и подходы в системе работы специалистов ОО по обучению детей с минимальными стрессовыми нагрузками, учету психосоматических показателей, систематизировать опыт их применения в педагогической деятельности;• Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов в системе работы специалистов ОО по обучению школьников без стресса с учетом показаний психосоматики в образовательной деятельности ОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов;• Проиллюстрировать применение методических и стрессоустойчивых аспектов в обучении школьников и их возможности в формировании образовательной, развивающей и воспитательной среды ОО.
Категории обучающихся	Специалисты системы образования, классные руководители, педагоги ОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с учащимися старшего школьного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • теории и практики организации развивающей и воспитательной работы с учащимися в ОО; • возможности, современные тенденции использования развивающих и социально-психологических подходов осуществления образовательного и воспитательного процессов без стресса и с учетом показателей психосоматики в образовательной организации; • специфики и перспективы использования профилактической работы в обучении; • приемы организации профилактики учета психосоматики школьников с использованием специализированных методик; • дидактических особенностей развивающей и психолого-педагогической работы по обучению без стресса и учету психосоматики школьников; умения: • формулирования цели использования теории стресса и психосоматики в обучении школьников; • развивающей работы по формированию стрессоустойчивого и адаптивного поведения школьников в период обучения; • системно представлять развивающие ресурсы, используемые в разработке конкретной методики; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ОО. навыки: • систематизированной практической работы с учащимися в направлении их саморазвития и организации деятельности по повышению навыков стрессоустойчивости; • создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с учащимися в области развивающих теорий и методик; • организации совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развивающей работы с учащимися в периоды максимального воздействия учебного стресса (документы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: • готовность применять современные методики и технологии, в том числе и профилактические, для обеспечения стабилизации учащихся конкретного ОО в период максимального воздействия учебного стресса; • способность использовать возможности образовательной среды для формирования целенаправленной профилактической и развивающей работы в ОО, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении учебной и воспитательной среды ОО; • способность организовывать сотрудничество педагогов ОО, поддерживать активность и инициативность, учитывать показатели психосоматики, самостоятельность учащихся, их способности к саморазвитию и самореализации.</p>
<p>Выдаваемый документ</p>	<p>По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России .</p>