

Утверждено  
Директор ООО «ИНФОУРОК»  
В.А. Шишко

**Курс повышения квалификации «Компьютерная зависимость детей школьного  
возраста и  
способы психологической помощи при выходе из психологической зависимости»**

Учебная программа курса

<b>Автор курса</b>	Морозова Елена Анатольевна, к.п.н, психолог, доцент кафедры психотерапии и психологического консультирования Московского Института психоанализа
<b>Цель</b>	1. Формирование навыков слушателей в развитии у школьников копинг-поведения через организацию совместной и обучающей деятельности с применением знаний по формированию и профилактике компьютерной зависимости детей школьного возраста и способов психологической помощи при выходе из психологической зависимости; 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования профилактики компьютерной зависимости школьников в ООО или Центре развития ребенка, работы по обучению, воспитанию и развитию детей школьного возраста, разработки каталога источников для проведения занятий с детьми, укрепления внутрисемейных связей и детско-родительских отношений, создания электронных образовательных ресурсов.
<b>Задачи</b>	1. Сравнить современные теории и подходы в современных системах, реализуемых в ОО и ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, систематизировать опыт использования их потенциала для ребенка и его семьи в образовательной организации с целью профилактической, диагностической и коррекционной работы с детьми: снижение тревожности, повышение адаптации и мотивации к воспитательной и учебной деятельности; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования ресурсов профилактической работы по проявлениям компьютерной зависимости и организации деятельности детей школьного возраста в образовательной и воспитательной деятельности ООО и Центров развития ребенка, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, поиска и разработки новых информационных ресурсов и инновационных подходов; 3. Проиллюстрировать реализацию работы для детей школьного возраста через специально организованную среду для социально-личностного развития и через использование ресурсов профилактики компьютерной зависимости, укрепления здоровья старшеклассников и детско-родительских отношений в семье.
<b>Категории обучающихся</b>	Работники системы образования, имеющие педагогическое образование, а также иных частных учреждений, в которых осуществляется деятельность по обучению, воспитанию и развитию детей старшего школьного возраста, сотрудники и психологи детских центров, семейных клубов с направлением развития детей школьного возраста
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • понятия развития, организации среды для эмоционального и личностного развития детей школьного возраста в ОО, системе дополнительного образования или Центрах развития ребенка; • реализации инновационных подходов в профилактике компьютерной зависимости с привлечением родителей (законных представителей) детей школьного возраста; • возможностей, современных тенденций использования способов профилактики компьютерной зависимости у детей школьного возраста, их реализации в адаптации и личностном развитии детей в ОО, системе дополнительного образования или Центрах развития ребенка; • специфики и перспектив использования построения образовательных и воспитательных систем в организации адаптации и личностного процесса развития школьников с использованием ресурсов системы образования; • приемов организации индивидуальной и групповой деятельности школьников с использованием ресурсов системы образования и учета особенностей профилактики компьютерной зависимости у детей школьного и возраста. Умения: • формулировать цели использования в организации воспитательной среды, индивидуальной и групповой деятельности детей старшего школьного возраста в ОО или Центрах развития ребенка; • создавать задания по курсу на базе ОО или Центров развития ребенка. Навыки: • систематизированной практической работы со школьниками в направлении их адаптации, личностного и коммуникативного развития с использованием навыков профилактики компьютерной зависимости у детей школьного возраста; • создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы со школьниками на основе применения ресурсов системы образования через организацию специально организованной здоровьесберегающей развивающей среды; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации включения в воспитательную работу ОО эффективного организованного обучения, воспитания и развития, индивидуального и группового сопровождения образовательной деятельности школьников (документы, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.). Профессиональные компетенции: • готовность применять современные технологии образовательной среды и здоровьесберегающих подходов для обеспечения сопровождения образовательного процесса детей школьного возраста конкретного ОО или Центра развития ребенка и индивидуальному развитию</p>
	<p>детей в различных областях образовательной среды; • способность использовать возможности развивающей среды для обучения школьников, создание мультимедийных пособий, обучающих навыкам получения информации, дидактических материалов, использование интернет технологий с использованием навыков по профилактике компьютерной зависимости у детей школьного возраста; • способность организовывать сотрудничество педагогов в ОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей школьного возраста, их адаптацию с учетом профилактики компьютерной зависимости у детей школьного возраста.</p>
<p><b>Выдаваемый документ</b></p>	<p>По окончании курса обучающийся получит печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России .</p>