

✗ Утверждено

Директор ООО «ИНФОУРОК»

В.А. Шишко

Курс повышения квалификации «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи»

Учебная программа курса

| | |
|----------------------------------|---|
| Авторы курса | Блинова Ольга Ивановна, клинический психолог и педагог-психолог |
| Цель | Сформировать навыки и компетенции по современным методикам логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи. |
| Задачи | Выявить особенности логопедической службы в современных тенденциях образовательного процесса; Выявить компетенции в рамках реализации ФГОС психокоррекционной работы в образовательных организациях; Описать методику логопедических занятий с логопедической ритмикой; Проанализировать приемы логопедических технологий; Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал. |
| Категории обучающихся | Специалисты системы образования с педагогическим или психологическим образованием. |
| Оценка качества | Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование. |
| Форма обучения | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |
| Прогнозируемые результаты | В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - понимание методики логопедических занятий; - возможности, современные тенденции методики логопедической ритмики; - специфика и перспективы использования логопедической ритмики для развития речи; - приемы организации образовательной деятельности по коммуникативному развитию; Умения: - формулировать цели использовать логопедическую ритмику в разных видах деятельности; - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей; - самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка; - привлекать к коррекционной работе всех участников образовательного процесса. Профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; - способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет-технологий в преподавании; - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности. |
| Выдаваемый документ | По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России . |