

Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко

Курс повышения квалификации «Использование методики Гленна Домана в работе с неговорящими детьми при подготовке к обучению грамоте»

Учебная программа курса

Автор курса	Морозова Елена Анатольевна, к.п.н, педагог-психолог высшей квалификационной категории, преподаватель кафедры психотерапии и психологического консультирования Московского Института психоанализа.
Цель	Формирование навыков слушателей в подготовке дошкольников к обучению чтению и включение ребенка в систему дополнительного образования; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования подходов и программ для подготовки и организации в ДОО образовательной деятельности по подготовке к школе, программ дополнительного образования, разработки интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста и родителей дошкольников.
Задачи	• Сравнить теорию Гленна Домана и подходы к обучению неговорящих детей чтению в домашних условиях и в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт их использования в педагогической деятельности. • Выделить требования ФГОС ДО к результатам освоения дошкольниками образовательной программы. • Усовершенствовать навыки слушателей в области использования подходов Гленна Домана по обучению чтению неговорящих детей, программ по подготовке дошкольников к школьному обучению, включение в систему дополнительного образования в образовательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых развивающих ресурсов. • Проиллюстрировать применение развивающих и методических аспектов в развитии детей дошкольного возраста и их возможности в формировании портрета выпускника ДОО.
Категории слушателей	Специалисты системы образования, педагоги ДОО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут: В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • понятие образовательных ресурсов обучению грамоте детей раннего и дошкольного возрастов по методике Гленна Домана дома и в дошкольных образовательных организациях; • возможности, современные тенденции использования образовательных ресурсов по обучению неговорящих детей грамоте в дошкольных образовательных организациях, развитие вариативных форм преемственности между детским садом, школой и системой домашнего воспитания; • специфику и перспективы использования образовательных подходов Гленна Домана при обучении неговорящих дошкольников грамоте; • приемы организации познавательной деятельности дошкольников с использованием методики Гленна Домана; • дидактические особенности изучения и применения образовательных ресурсов дошкольной образовательной организации; умения: • формулировать цели использования образовательных ресурсов дошкольников в методике Гленна Домана по обучению неговорящих детей грамоте; • системно представлять образовательные ресурсы, используемые в конкретной методике или программе ДО; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: • систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении их подготовки к дальнейшему школьному обучению через непосредственно образовательную деятельность и дополнительное образование; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации обучения грамоте неговорящих детей младшего и дошкольного возраста (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: • готовность применять методику Гленна Домана для обеспечения качества образовательного процесса детей раннего и дошкольного возраста конкретного ДОО; • способен использовать возможности образовательной среды ДО и методики Гленна Домана для формирования зоны актуального развития дошкольников, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении образовательной среды ДОО; • способен организовывать сотрудничество педагогов ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей раннего и дошкольного возраста, их творческие способности.
Выдаваемый документ	По окончании курса обучающийся получит печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России .