

☒ Утверждено

Директор ООО «ИНФОУРОК»

В.А. Шишко

Курс повышения квалификации «Инструменты и методы воспитания российской гражданской идентичности согласно ФГОС»

Учебная программа курса

Автор курса	Гибелев Игорь Владимирович, канд.филос.н., директор ООО НПО «ИнтелКом», г. Белгород
Цели	повышение компетентности в процессе разработки обучающих материалов и программ воспитания российской гражданской идентичности; формирование умений и навыков применять полученные знания в процессе разработки и реализации планов усовершенствования содержания принципов российской гражданской идентичности, развитие профессиональных и личностных компетенций в результате освоения знаний о принципах, истоках, ценностях гражданской самоидентификации, месте, роли, методах и подходах к задаче повышения соответствия российской гражданской идентичности современным социально-общественным процессам.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Определить понятийное содержание терминов «гражданская идентичность, российская гражданская идентичность», «гражданская самоидентификация» ;• Дать характеристику требованиям и критериям ФГОС ООО и ФГОС СОО в отношении процесса воспитания российской гражданской идентичности;• Раскрыть содержание требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы в части обеспечения воспитания российской гражданской идентичности;• Провести анализ инструментов и методов воспитания российской гражданской идентичности в содержании исторического, культурного, экономического и индивидуально-психологического аспектов формирования гражданской идентичности;• Рассмотреть процесс воспитания российской гражданской идентичности в институциональном измерении деятельности образовательной организации.
Категории обучающихся	Руководители и специалисты образовательных и гражданских организаций, руководители и специалисты системы дополнительного профессионального образования, педагогический, руководящий и административный состав организаций-партнеров образовательных компаний, руководители и специалисты органов исполнительной власти, муниципалитетов.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут: Знания: • О концептуальном и историческом содержании понятий гражданская идентичность, гражданская самоидентификация, российская гражданская идентичность. • О соотношении в понятии российская гражданская идентичность общечеловеческих ценностей гражданского общества и традиционных ценностях национальной культуры. • О взаимосвязи и взаимовлиянии истории, культуры, экономики страны, индивидуально-психологических особенностях обучающихся в рамках решения задачи воспитания российской гражданской идентичности. • Об инструментах и методах формирования российской гражданской идентичности. • О направлениях и содержании направлений институционального измерения деятельности образовательной организации. В связи с задачей воспитания российской гражданской идентичности в современном мире. Умения: • Определять основные виды идентичностей, характерных определенной группе обучающихся. • Подбирать инструменты формирования личностного измерения образовательно-гражданского пространства. • Проводить анализ соотношения традиционных и общечеловеческих ценностей в образовательном процессе, направленном на воспитание российской гражданской идентичности. • Проводить анализ образовательной программы образовательной организации согласно требований ФГОС в свете актуализации национальных традиционных ценностей в ситуации поликультурности. • Подбирать педагогические инструменты воспитания российской гражданской идентичности в векторе формирования исторического мышления. • Подбирать педагогические инструменты воспитания российской гражданской идентичности в связи с развитием индивидуально-психологических качеств обучающихся. • Умения анализировать деятельность образовательной организации как институциональный процесс воспитания российской гражданской идентичности. Навыки: • Анализа образовательной организации как пространства формирования российской гражданской идентичности. • Анализа ФГОС как нормативного документа, устанавливающего требования формирования российской гражданской идентичности. • Создания воспитательных ситуаций с целью формирования российской гражданской идентичности. • Анализа образовательно-гражданского пространства образовательной организации как социального института. Профессиональные компетенции: • Готовность применять знания в области воспитания российской гражданской идентичности в процессе разработки обучающих материалов, направленных на социализацию личности обучающегося. • Способность использовать инструменты и методы воспитания российской гражданской идентичности в процессе развития принципов гражданской</p>
	<p>самоидентификации обучающихся. • Готовность и способность применять знания в области мировой и отечественной истории, культуры, экономических процессов, индивидуально-психологических закономерностей и особенностей учеников в целях стимулирования их самостоятельного развития в сфере гражданской самоидентификации. • Готовность и способность анализировать и разрабатывать инновационные педагогические технологии в целях воспитания российской гражданской идентичности как открытой будущему.</p>
<p>Выдаваемый документ</p>	<p>По окончании курса обучающийся получит печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России.</p>