

Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко

**Курс повышения квалификации «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до
руководителя детского лагеря»**

Учебная программа курса

Авторы курса	Афанасьева А.В., к.геогр.н., доцент Высшей школы туризма и гостеприимства Российского государственного университета туризма и сервиса; научный редактор редакции научных изданий РГУТИС; Родионов А.Н., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии СмолГУ; Белугина М.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии СмолГУ; Гримовская Л.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики СмолГУ; Судиловская Н.Н., кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей психологии СмолГУ.
Цель	Освоение компетенций, направленных на планирование, организацию и реализацию педагогической деятельности вожатого в условиях детских оздоровительных учреждений
Задачи	- изучить понятие детского отдыха, особенности функционирования детских оздоровительных учреждений разных типов, программы поддержки детского отдыха, а также методы планирования деятельности вожатого, основные нормативно-правовые документы, которые ее регламентируют; - освоить технологии, методы и приемы работы с детьми в детском оздоровительном лагере, организации деятельности отряда как коллектива, технологии коллективного творческого дела, организации массовых мероприятий, виды и типы игр педагогической деятельности вожатого, психологические приемы, направленные на диагностику и профилактику конфликтов; - изучить психологические особенности личности и возрастные особенности детей для планирования деятельности в детском оздоровительном учреждении; - усовершенствовать навыки слушателей в области использования безопасного поведения и приемов, обучающих технике безопасности детей, знания в области стандартов качества отдыха детей как основы безопасности в детском лагере; - ознакомить слушателей с современным арсеналом обучающих средств, направленных на обучение и воспитание детей в условиях отдыха и каникулярного времени; - проиллюстрировать возможности современных педагогических технологий в формировании всесторонне развитой личности ребенка.
Категории обучающихся	Помощники учителей, вожатые, руководители детских лагерей, лица, имеющие среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование (бакалавриат) по направлениям «География», «Педагогика» и «Туризм».
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - об активных рекреационной значимости пребывания детей в детских оздоровительных учреждениях, педагогической значимости детского отдыха; - видах детских оздоровительных учреждений и особенностях планирования смен в них; - особенностях педагогической деятельности вожатого как системы; - нормативно-правовой базе деятельности вожатого; - принципах планирования и организации деятельности вожатого, в том числе планирования учебных и развлекательных мероприятий, массовых праздников, разных видов коллективных творческих дел; - способах использования игровых технологий в адаптации, диагностике психологических состояний и социальных ролей детей в отряде, профилактике и ликвидации последствий конфликтов; - причинах и следствиях буллинга в отряде, а также методах борьбы с этим явлением; умения: - формулировать цели и задачи своей деятельности, планировать и осуществлять мониторинг промежуточных и итоговых результатов; - организовывать деятельность отряда с учетом психологических и возрастных особенностей детей; - осуществлять деятельность по самосовершенствованию и саморазвитию; - предотвращать риски и обучать детей безопасному поведению в детском оздоровительном лагере; навыки: - систематической работы совершенствованию своих знаний и умений в области организации деятельности вожатого; - планирования своей деятельности и детских активностей, выбора адекватных методов обучения и воспитания в зависимости от поставленных целей, ожидаемых результатов и психологических особенностей детей; - написания сценариев и программ игровых и праздничных мероприятий; - использования информационных технологий и ресурсов в образовательном процессе.</p>
<p>Выдаваемый документ</p>	<p>По окончании курса слушатель получит печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России .</p>