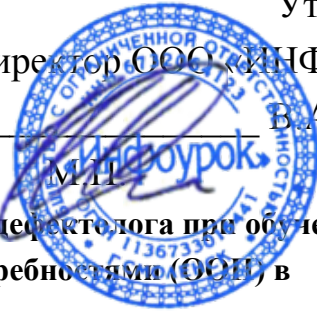


Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко



Курс повышения квалификации «Система работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении»

Учебная программа курса

Автор курса	Логинова Н. Г., кандидат педагогических наук, учитель высшей категории
Цель	Бортновская О.И., педагог-психолог, клинический психолог, педагог по работе с детьми с трудностями в развитии
Задачи	Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении.
Категории обучающихся	Определить особенности работы учителя-дефектолога в общеобразовательном учреждении; Изучить развитие мотивационной сферы, как основы обучения и воспитания младших школьников с ООП; Выявить уровень развития познавательных процессов младших школьников; Освоить основные дидактические средства развития познавательной сферы младших школьников с ООП; Проанализировать основные методы и приемы развития эмоциональной сферы младших школьников с ООП.
Оценка качества	Учителя-дефектологи, работающие с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями
Форма обучения	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
Прогнозируемые результаты	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Выдаваемый документ	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - в области дефектологического образования с младшими школьникам. Умения: - планировать, организовать и проводить коррекцию и компенсацию с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении. Навыки: - по окончании курса слушатель будет компетентен в вопросах организации продуктивной учебной деятельности младших школьников с ООП; - сможет использовать современные технологии диагностики познавательной сферы; - сможет грамотно организовывать сотрудничество с обучающимися, поддерживать активность и инициативность младшего школьника с ООП в рамках реализации ФГОС НОО.