

Утверждено  
Директор ООО «ИНФОУРОК»  
В.А. Шишко

**Курс повышения квалификации «Система работы учителя-дефектолога при обучении  
и  
воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в  
общеобразовательном учреждении»**

Учебная программа курса

<b>Автор курса</b>	Логинова Н. Г., кандидат педагогических наук, учитель высшей категории
<b>Цель</b>	Бортновская О.И., педагог-психолог, клинический психолог, педагог по работе с детьми с трудностями в развитии
<b>Задачи</b>	Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении.
<b>Категории обучающихся</b>	Определить особенности работы учителя-дефектолога в общеобразовательном учреждении; Изучить развитие мотивационной сферы, как основы обучения и воспитания младших школьников с ООП; Выявить уровень развития познавательных процессов младших школьников; Освоить основные дидактические средства развития познавательной сферы младших школьников с ООП; Проанализировать основные методы и приемы развития эмоциональной сферы младших школьников с ООП.
<b>Оценка качества</b>	Учителя-дефектологи, работающие с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями
<b>Форма обучения</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
<b>Прогнозируемые результаты</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Выдаваемый документ</b>	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - в области дефектологического образования с младшими школьникам. Умения: - планировать, организовать и проводить коррекцию и компенсацию с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении. Навыки: - по окончании курса слушатель будет компетентен в вопросах организации продуктивной учебной деятельности младших школьников с ООП; - сможет использовать современные технологии диагностики познавательной сферы; - сможет грамотно организовывать сотрудничество с обучающимися, поддерживать активность и инициативность младшего школьника с ООП в рамках реализации ФГОС НОО.