

✘ Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко

Курс повышения квалификации «Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы»

Учебная программа курса

Авторы курса	Меньщикова Марина Анатольевна, педагог, психолог.
Цель	Познакомить слушателей с актуальными вопросами по данному курсу, целевыми ориентирами. Познакомить слушателей с основными проективными эмоциональными нарушениями в дошкольном возрасте. Обучить слушателей технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы.
Задачи	1.Познакомить слушателей с эмоциональными нарушениями у детей дошкольного возраста. 2. Раскрыть вопросы по диагностике эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста. 3. Рассмотреть возможности диагностической работы с родителями воспитанников. 4. Научиться использовать технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми в дошкольном учреждении. 5. Ознакомиться с методиками, занятиями, упражнениями по коррекции эмоциональных нарушений у дошкольников.
Категории обучающихся	Педагоги дошкольных учреждений, психологи дошкольных учреждений.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	По окончании курса слушатели получают знания, которые им пригодятся в работе с младшими школьниками. Они узнают какие бывают у детей эмоциональные нарушения, и, как с ними бороться, используя технологии по коррекции этих нарушений. После прохождения курса слушатели будут способны исправить многие эмоциональные нарушения у маленьких детей при помощи использования специальных методик, благодаря чему дети станут намного увереннее в себе и избавятся от различных детских страхов, тревожностей и негатива.
Выдаваемый документ	По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России .