

✗ Утверждено  
Директор ООО «ИНФОУРОК»  
В.А. Шишко

**Курс повышения квалификации «Организация кросс-культурной адаптации  
иностраннных  
студентов в образовательных организациях в сфере профессионального  
образования»**

Учебная программа курса

<b>Автор курса</b>	Еремия Татьяна Владимировна, к.э.н., доцент кафедры Менеджмента НОУ ВО «Московский технологический институт»
<b>Цель</b>	Формирование у слушателей понимания основ эффективной организации кросс-культурной адаптации иностраннных студентов в образовательных организациях в сфере профессионального образования.
<b>Задачи</b>	- Проанализировать современные подходы к определению понятия «кросс-культурная коммуникация». - Изучить понятие «стереотип», его роль и значение в межкультурных коммуникациях. - Определить понятия «вербалика», «паравербалика», «невербалика» и их значение к кросс-культурной коммуникации. - Изучить основные направления разрешения кросс-культурных конфликтов. - Определить основные направления языковой, учебно-профессиональной и социокультурной адаптации; - Изучить основы, этапы и формы педагогического сопровождения иностраннных студентов.
<b>Категории обучающихся</b>	Специалисты системы образования, руководители образовательных организаций, руководители структурных подразделений, работающие с иностраннными студентами.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	В результате освоения программы повышения квалификации «Организация кросс-культурной адаптации иностраннных студентов в образовательных организациях в сфере профессионального образования» слушатель должен: Знать: - Особенности кросс-культурной адаптации. - Основные причины возникновения культурного шока. - Причины возникновения кросс-культурных конфликтов. - Базовые стратегии урегулирования кросс-культурных конфликтов. - Специфические черта адаптации иностраннных студентов. - Основные цели и задачи, решаемые в процесса педагогического сопровождения. Уметь: - Избегать использования стереотипов при общении с представителями других культур. - Разрабатывать модели языковой, учебно-профессиональной и социокультурной адаптации иностраннных студентов. - Определять уровни педагогического сопровождения иностраннных студентов. Владеть навыками: - Кооперации с коллегами, работа на общий результат. - Диагностики и управления конфликтами. - Разрешения и предотвращения конфликтов. - Преодоления трудностей языкового, учебно-профессионального и социокультурного характера. - Использования инструментов педагогического сопровождения. Быть компетентным: - в проведении профилактики кросс-культурных конфликтов; - в разработке моделей языковой, учебно-профессиональной и социокультурной адаптации иностраннных студентов; - в обеспечении эффективного педагогического сопровождения иностраннных студентов.
<b>Выдаваемый документ</b>	По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России .