



Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко
М.П.

Курс повышения квалификации «Гендерные особенности воспитания мальчиков и девочек в рамках образовательных организаций и семейного воспитания»

Учебная программа курса

Автор курса	Блинова Ольга Ивановна, клинический психолог и педагог-психолог
Цель	Сформировать навыки и компетенции в вопросе гендерных особенностей воспитания мальчиков и девочек в рамках образовательных организаций и семейного воспитания.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Выявить особенности психологической службы в современных тенденциях образовательного процесса;• Выявить компетенции в рамках реализации гендерных особенностей воспитания в образовательных организациях;• Описать особенности семейного воспитания в гендерном аспекте;• Проанализировать игровую деятельность, влияющую на гендерное воспитание;• Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.
Категории обучающихся	Специалисты системы образования: с педагогическим или психологическим образованием.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • Понимание гендерных особенностей воспитания мальчиков и девочек; • Возможности, современные тенденции, гендерное воспитание в образовательных организациях; • Специфика и перспективы использования игровой деятельности в гендерном воспитании; • Формат семейного воспитания, учитывая гендерные особенности воспитания мальчиков и девочек. Умения: • Формулировать цели в вопросах гендерных особенностей воспитания мальчиков и девочек; • Разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные гендерные особенности детей; • Способность самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка (мальчиков и девочек); • Привлекать к новому направлению в работе всех участников образовательного процесса. Профессиональные компетенции: • Готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; • Способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет-технологий в преподавании; • Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.</p>
<p>Выдаваемый документ</p>	<p>По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России (доставка бесплатна).</p>