



Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко
М.П.

Курс повышения квалификации «Организация кросс-культурной адаптации иностранных студентов в образовательных организациях в сфере профессионального образования»

Учебная программа курса

Автор курса	Еремия Татьяна Владимировна, к.э.н., доцент кафедры Менеджмента НОУ ВО «Московский технологический институт»
Цель	Формирование у слушателей понимания основ эффективной организации кросс-культурной адаптации иностранных студентов в образовательных организациях в сфере профессионального образования.
Задачи	- Проанализировать современные подходы к определению понятия «кросс-культурная коммуникация». - Изучить понятие «стереотип», его роль и значение в межкультурных коммуникациях. - Определить понятия «вербалика», «паравербалика», «невербалика» и их значение к кросс-культурной коммуникации. - Изучить основные направления разрешения кросс-культурных конфликтов. - Определить основные направления языковой, учебно-профессиональной и социокультурной адаптации; - Изучить основы, этапы и формы педагогического сопровождения иностранных студентов.
Категории обучающихся	Специалисты системы образования, руководители образовательных организаций, руководители структурных подразделений, работающие с иностранными студентами.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате освоения программы повышения квалификации «Организация кросс-культурной адаптации иностранных студентов в образовательных организациях в сфере профессионального образования» слушатель должен:</p> <p>Знать: - Особенности кросс-культурной адаптации. - Основные причины возникновения культурного шока. - Причины возникновения кросс-культурных конфликтов. - Базовые стратегии урегулирования кросс-культурных конфликтов. - Специфические черты адаптации иностранных студентов. - Основные цели и задачи, решаемые в процесса педагогического сопровождения. Уметь: - Избегать использования стереотипов при общении с представителями других культур. - Разрабатывать модели языковой, учебно-профессиональной и социокультурной адаптации иностранных студентов. - Определять уровни педагогического сопровождения иностранных студентов. Владеть навыками: - Кооперации с коллегами, работа на общий результат. - Диагностики и управления конфликтами. - Разрешения и предотвращения конфликтов. - Преодоления трудностей языкового, учебно-профессионального и социокультурного характера. - Использования инструментов педагогического сопровождения. Быть компетентным: - в проведении профилактики кросс-культурных конфликтов; - в разработке моделей языковой, учебно-профессиональной и социокультурной адаптации иностранных студентов; - в обеспечении эффективного педагогического сопровождения иностранных студентов.</p>
<p>Выдаваемый документ</p>	<p>По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России (доставка бесплатна).</p>