

Утверждено  
Директор ООО «ИНФОУРОК»  
В.А. Шишко

**Курс профессиональной переподготовки «Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями»**

Учебная программа курса

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>О программе</b>  | <p>Развитие интеллектуального потенциала обучающихся, поиск и отбор профессий, пригодных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оказание им поддержки в общем и профессиональном развитии являются важнейшими задачами, которые стоят перед специальной системой образования и каждой образовательной организацией. Наука требует развития новых аспектов образования путем внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. В современной профессиональной образовательной организации акценты педагогической деятельности от усвоения знаний переносятся на формирование компетентности и профессионального становления личности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. В условиях лично-ориентированного подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья педагогические технологии обучения и развития должны быть направлены на психологическое преодоление дефекта, социально-психологическую и трудовую адаптацию обучающихся, а также удовлетворение их образовательных потребностей. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными обучающимися возможности для получения профессионального образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. Чтобы правильно организовать учебно-производственную и коррекционно-педагогическую работу педагог, нужно знать и понимать структуру дефекта обучающихся и понимать то, что отклонения в развитии, названные первичным дефектом, поддаются исправлению, коррекции. Поэтому возникает необходимость глубокого изучения как психологических и педагогических особенностей обучающихся, так и медицинских аспектов и ограничений. Программа профессиональной переподготовки «Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» рассчитана на подготовку педагогических работников системы профессионального образования к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Программа профессиональной переподготовки разработана на основе: - ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»; - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики</p> |
|                     | должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"  |
| <b>Авторы курса</b> | Коновалов Константин Михайлович, кандидат педагогических наук (психолог).   |
| <b>Цель</b>         | Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности в следующих областях «Среднее профессиональное образование» по профилю подготовки «Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для приобретения квалификации «Преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья».  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Категория слушателей</b>       | преподаватели, сотрудники администрации и прочие специалисты среднего профессионального образования. Уровень образования: высшее педагогическое или непедагогическое образование  |
| <b>Направление</b>                | Образование и педагогика.   |
| <b>Форма обучения</b>             | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.   |
| <b>Оценка качества</b>            | Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.  |
| <b>Стажировка</b>                 | Предусмотрена.  |
| <b>Итоговая аттестация</b>        | Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени. |
| <b>Присваиваемая квалификация</b> | Преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
| <b>Выдаваемый документ</b>        | По окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.  |