



Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко
М.П.

Курс профессиональной переподготовки «Организация услуги по воспитанию детей в специальной (коррекционной) школе-интернат»

Учебная программа курса

| | |
|----------------------------|--|
| <p>О программе</p> | <p>Данная программа профессиональной переподготовки предназначена для: • работников системы образования, имеющих педагогическое и психологическое образование бакалавра, а так же иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по воспитанию детей школьного возраста; • для желающих трудоустроиться в образовательные организации; • для учащихся высших общеобразовательных организаций, желающих получить профессиональную переподготовку. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н), проектом профессионального стандарта «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)», ФГОС ВО направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1426), ФГОС ВО направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Программа регламентирует порядок работы специалиста по воспитанию детей в специальной (коррекционной) школе-интернат, с целью наиболее полного охвата детей школьным образованием и создания условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей. Программа профессиональной переподготовки «Организация услуги по воспитанию детей в специальной (коррекционной) школе-интернат» направлена на изучение эффективной организации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и направлена на освоение и совершенствование профессиональных навыков специалистов по воспитанию детей в области основного общего и среднего (полного) общего образования (школы-интерната). Программа профессиональной переподготовки разработана на основе: • Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1426). • Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. • Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н). • Проект профессионального стандарта «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)».</p> |
| <p>Авторы курса</p> | <p>Морозова Елена Анатольевна, к.п.н, педагог-психолог высшей квалификационной категории, преподаватель кафедры психотерапии и психологического консультирования Московского Института психоанализа.</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Цель | Организация воспитательного процесса в области основного общего и среднего (полного) общего образования в условиях коррекционной школы-интерната с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей для приобретения квалификации «Специалист в области воспитания». |
| Категория слушателей | Работники в сфере основного общего и среднего (полного) общего образования (школы-интерната), осуществляющих деятельность по уходу за детьми школьного возраста с обеспечением и без обеспечения проживания. Уровень образования: высшее образование. |
| Направление | Образование и педагогика. |
| Форма обучения | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |
| Оценка качества | Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация. |
| Стажировка | Предусмотрена. |
| Итоговая аттестация | Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени. |
| Присваиваемая квалификация | Специалист в области воспитания |
| Выдаваемый документ | По окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца. |