

Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»

В.А. Шишко



Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО»

Учебная программа курса

Автор курса	Овсянникова Елена Александровна, магистр по направлению «Менеджмент», преподаватель высшей школы, учитель ОЧУ СОШ «Московская классическая гимназия», г. Москва
Цель	Способствовать систематизации процесса подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по обществознанию с использованием вариативных форм и индивидуального подхода.
Задачи	1. Подробно изучить содержание и структуру экзаменационной работы, систему оценивания, изменения в КИМ. 2. Проанализировать содержание экзаменационной работы в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Охарактеризовать предметные результаты освоения ООП 4. Определить затруднительные темы курса для разных групп обучающихся. 5. Выработать методические рекомендации для педагогических работников и обучающихся по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации
Категории обучающихся	Педагогические работники образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, педагоги-репетиторы, имеющие опыт педагогической работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста, а также начальный уровень подготовки к государственной итоговой аттестации
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - Преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке - Истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роль и места образования в жизни личности и общества - Основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития, социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможных девиаций, а также основ их психодиагностики - Основ психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях - Путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения - Основ методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий - Рабочей программы и методики обучения по данному предмету - Приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства - Нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи - Конвенции о правах ребенка - Трудового законодательства умения: - Владения формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий. - Объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей - Разработки (освоения) и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде - Использования и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании. - Владения ИКТ-компетентностями: общепользовательской ИКТ-компетентностью; общепедагогической ИКТ-компетентностью; предметно-педагогической ИКТ-компетентностью (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) - Организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного

	<p>своеобразия региона навыки: - Разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы - Осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - Участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды - Планирования и проведения учебных занятий - Систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению - Организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися - Формирования универсальных учебных действий - Формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями - Формирования мотивации к обучению - Объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>
Выдаваемый документ	<p>По окончании курса обучающийся получит печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).</p>