

Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко

**Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по
обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО»**

Учебная программа курса

Автор курса	Овсянникова Елена Александровна, магистр по направлению «Менеджмент», преподаватель высшей школы, учитель ОЧУ СОШ «Московская классическая гимназия», г. Москва.
Цель	способствовать систематизации процесса подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по обществознанию с использованием вариативных форм и индивидуального подхода.
Задачи	1. Подробно изучить содержание и структуру экзаменационной работы, систему оценивания, изменения в КИМ. 2. Проанализировать содержание экзаменационной работы в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Охарактеризовать предметные результаты освоения ООП. 4. Определить затруднительные темы курса для разных групп обучающихся. 5. Выработать методические рекомендации для педагогических работников и обучающихся по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации.
Категории обучающихся	Педагогические работники образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, педагоги-репетиторы, имеющие опыт педагогической работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста, а также начальный уровень подготовки к государственной итоговой аттестации.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - Преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - Истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роль и места образования в жизни личности и общества; - Основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития, социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможных девиаций, а также основ их психодиагностики; - Основ психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; - Путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения; - Основ методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий; - Рабочей программы и методики обучения по данному предмету; - Приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; - Нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - Конвенции о правах ребенка; - Трудового законодательства. умения: - Владения формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - Объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - Разработки (освоения) и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - Использования и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; - Владения ИКТ-компетентностями: общепользовательской ИКТ-компетентностью; общепедагогической ИКТ-компетентностью; предметно-педагогической ИКТ-компетентностью (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности); - Организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и</p>
	<p>историко-культурного своеобразия региона. навыки: - Разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - Осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; - Участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды; - Планирования и проведения учебных занятий; - Систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению; - Организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - Формирования универсальных учебных действий; - Формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; - Формирования мотивации к обучению; - Объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
<p>Выдаваемый документ</p>	<p>По окончании курса обучающийся получит печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).</p>