

Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
О.В. Щербаков
М.П.



**Курс повышения квалификации «Организация образовательного процесса:
воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»**

Учебная программа курса

Автор курса	Овсянникова Елена Александровна, магистр по направлению «Менеджмент», преподаватель высшей школы, учитель ОЧУ СОШ «Московская классическая гимназия», г. Москва.
Цель	Овладеть методикой составления плана воспитательной работе внеурочной, дополнительной деятельности с учетом предъявляемых к нему требований.
Задачи	– Изучить перечень материалов и документов, необходимых для составления расписания; – Ознакомиться с системой требований к составлению расписания; – Научиться распределять учебную нагрузку в течение недели; – Изучить основные понятия для составления расписания; – Научиться работать с учебной нагрузкой учителей; – Овладеть методикой составления расписания уроков; – Ознакомиться с рекомендациями к анализу расписания.
Категории обучающихся	Педагогические работники образовательных организаций, заместители директора, административные работники образовательной организации, руководители структурных подразделений, имеющие начальный уровень работы с таблицами, базами данных.
Оценка качества	Промежуточная и итоговая аттестация в форме теста.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - конвенции о правах ребенка; - трудового законодательства; - санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях; - основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития, социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможных девиаций, а также основ их психодиагностики; - основ методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий; - методологических основ проектирования образовательной среды, основ психодидактики; - методов организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ; - профессиональной этики; - международных норм и договоров в области прав ребенка и образования детей. умения: - использования качественных и количественных методы исследования; - обработки, интерпретации, систематизации результатов исследований; - анализа возможностей и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся; - разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преимущество содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ; - разработки и реализации дополнительных образовательных программ, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; - владения приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий. навыки: - систематизированной практической работы с подростками в направлении их саморазвития и организации досуговой деятельности; - создании текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с подростками в области профилактических теорий и методик; - организации совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации профилактической работы с подростками (документы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.).</p>
<p>Выдаваемый документ</p>	<p>По окончании курса обучающийся получит печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).</p>