

Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко

Курс повышения квалификации «Когнитивные основы обучения»

Учебная программа курса

Автор курса	Янковская Екатерина Алексеевна, кандидат философских наук, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова.
Цель	Формирование у слушателей системы знаний о когнитивных основах обучения.
Задачи	1. Формирование представлений о функциях когнитивной науки в системе образования; 2. Формирование представлений о функциях восприятия и внимания в процессе обучения; 3. Формирование представлений о функции памяти в обучении; 4. Формирование представлений о функциях ментальных репрезентации и категоризации в обучении; 5. Формирование представлений о функциях решения задач, проблем и принятия решений в обучении; 6. Формирование представлений о функциях навыков и когнитивных способностей в обучении.
Категории обучающихся	Специалисты системы образования, педагоги ОО, ДО, ВО и СПО, имеющие соответствующий уровень профессионального образования.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	Знания: - функций когнитивной науки в системе образования; - функций восприятия и внимания в процессе обучения; - функций памяти в обучении; - функций ментальных репрезентации и категоризации в обучении; - функций решения задач, проблем и принятия решений в обучении; - функций навыков и когнитивных способностей в обучении. Умения: - применять когнитивные закономерности восприятия и внимания в обучении; - применять когнитивные закономерности памяти в обучении; - применять когнитивные закономерности ментальных репрезентаций и категоризации в обучении; - применять когнитивные закономерности решения задач, проблем и принятия решений в обучении; - применять когнитивные закономерности формирования навыков и когнитивных способностей в обучении. Навыки: - психодиагностического исследования внимания учащихся; - создания учебных презентаций с учетом когнитивных закономерностей внимания и восприятия; - определения объема кратковременной памяти учащихся; - применения мнемонических приемов в процессе обучения; - исследования категоризации, осуществляемой учащимися; - разработки заданий на составление ментальных карт - выявления когнитивных искажений у учащихся; - применения эвристических приемов в обучении; - психодиагностики когнитивной гибкости учащихся; - формирования метакогнитивных навыков учащихся.
Выдаваемый документ	По окончании курса обучающийся получит печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России .