

Курс повышения квалификации «Нейропсихологические технологии раннего вмешательства»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование профессиональных компетенций в области современных практик и методов применения нейропсихологических технологий в работе с детьми с ОВЗ раннего и младенческого возраста
Задачи	1. Проиллюстрировать современные теории и подходы к проведению нейропсихологических занятий с точки зрения подхода раннего вмешательства в образовании, опираясь на общепсихологические и нейрофизиологические знания и представления. 2. Систематизировать опыт оценки целей абилитации, коррекционно-развивающего и восстановительного обучения и планирования нейропсихологических занятий. 3. Усовершенствовать навыки слушателей в области диагностики и планирования коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и младенческого возраста с различными отклонениями психофизического развития, выстраивания эффективной коммуникации с членами семей подопечных и членами междисциплинарной команды специалистов. 4. Повысить компетентность слушателей в сфере оценки психофизических, психомоторных, коммуникативных, речевых и когнитивных возможностей детей раннего и младенческого возраста.
Категории обучающихся	Специалисты системы образования, воспитатели, логопеды, дефектологи, психологи, инструкторы по физической культуре, эрготерапевты, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки»
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится
Прогнозируемые результаты	В результате обучения слушатели приобретут: знания: • понятия теории и практики применения нейропсихологических технологий в абилитации и коррекции психофизических расстройств в работе с детьми раннего и младенческого возраста; • понятия теории и практики применения нейропсихологических технологий с учетом специфики психофизических нарушений; • специфики проведения диагностики и порядка оценки результатов абилитационной и коррекционной работы; • составления программы занятий; • практических приемов применения нейропсихологических технологий раннего вмешательства; умения: • формулировать цели и задачи применения нейропсихологических технологий; • оценивать актуальный уровень психофизического развития; • выстраивать коммуникацию со всеми участниками процесса; • подбирать методы и приемы раннего вмешательства с учетом индивидуальной семейной ситуации и специфики психофизических расстройств; • обучать специалистов междисциплинарной команды методам и приемам работы в системе раннего вмешательства; навыки: • систематизированной работы с детьми раннего и младенческого возраста; • применения нейропсихологических технологий в абилитации и коррекции психофизических расстройств; • оценки эффективности работы; • оформления необходимой документации (протоколы, программы, индивидуальные профили развития, отчеты и т.д.).
Выдаваемый документ	По окончании курса слушатель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России