

Утверждено  
Директор ООО «ИНФОУРОК»  
В.А. Шишко

**Курс повышения квалификации «Использование ресурсов пластилинографии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста с учётом требований ФГОС ДО»**

Учебная программа курса

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Автор курса</b>           | Морозова Елена Анатольевна, к.п.н, педагог-психолог, преподаватель кафедры психотерапии и психологического консультирования Московского Института психоанализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цель</b>                  | 1. формирование навыков слушателей в подготовке дошкольников к школьному обучению через организацию ИЗО-деятельности и пластилин графики; 2. совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов для организации в ДОО развивающей работы, разработки интерактивных источников, создания электронных образовательных ресурсов; 3. повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста и родителей воспитанников ДОО.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи</b>                | 1. сравнить современные теории и подходы в ИЗО деятельности, пластилинографии в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт их распознавания в педагогической деятельности; 2. усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ по ИЗО-деятельности с разделом «пластилинография» в образовательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов; 3. проиллюстрировать реализацию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста через пластилинографию, арт-терапию и их возможности в формировании портрета выпускника ДОО. |
| <b>Категории обучающихся</b> | Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Оценка качества</b>       | Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Форма обучения</b>        | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Прогнозируемые результаты</b></p> | <p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • понятие художественно-изобразительной деятельности для подготовки к школе в дошкольных образовательных организациях в условиях вариативной образовательной среды; • возможности, современные тенденции использования возможностей пластилинографии и арт-терапии в развитии детей в дошкольных образовательных организациях; • специфику и перспективы использования художественно-изобразительной деятельности и пластилинографии при подготовке к школе в обучении дошкольников, предпосылки формирования письма; • приемы организации творческой, познавательной и эвристической деятельности дошкольников с использованием художественно-изобразительной деятельности и пластилинографии; • дидактические особенности изучения и применения художественно-изобразительной деятельности и пластилинографии дошкольной образовательной организации при реализации программ сопровождения дошкольников. умения: • формулировать цели использования художественно-изобразительной деятельности и пластилинографии для дошкольников в процессах развития и сопровождения; • системно представлять художественно-изобразительную деятельность и использование ресурсов пластилинографии, в подготовке дошкольников к школьному обучению; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: • систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении их подготовки в развитии и реализации навыков творческого мышления; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области системы индивидуального сопровождения в художественно-изобразительной деятельности через методы пластилинографии; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через художественно-изобразительную деятельность и сопровождения дошкольников (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.).</p> |
| <p><b>Выдаваемый документ</b></p>       | <p>По окончании курса обучающийся получит печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |