



Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко
М.П.

**Курс повышения квалификации «Методика преподавания истории и обществознания
в
общеобразовательной школе»**

Учебная программа курса

Автор курса	Овсянникова Елена Александровна, магистр по направлению «Менеджмент», преподаватель высшей школы, учитель ОЧУ СОШ «Московская классическая гимназия», г. Москва.
Цель	Способствовать применению разнообразных форм обучения на уроках истории и обществознания, систематизации процесса подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
Задачи	1. Изучить современные подходы к историческому образованию; 2. Ознакомиться с различными формами обучения для обеспечения индивидуального подхода; 3. Проанализировать содержание экзаменационных работ по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС; 4. Определить затруднительные темы курсов для разных групп обучающихся; 5. Проанализировать эффективность вариативных форм обучения для практико-ориентированного подхода в образовании.
Категории обучающихся	Педагогические работники образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, педагоги-репетиторы, имеющие опыт педагогической работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - Преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - Цели, содержания, структуры методики преподавания истории как дисциплины; - Понятийного аппарата курса; - Теоретико-методологических основ, на которых базируется методика преподавания истории; - Особенности истории как предмета школьного обучения; - Составы учебно-методического комплекса по школьной истории, его отдельных составляющих, их характеристику. умения: - Владения формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - Отбора, систематизации и моделирования учебного материала к занятию; - Использования методов психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; - Разработки цели занятия, темы курса; - Комплексного поиска методической и исторической информации в различных источниках; - Систематизации найденной информации, отображения ее в различных знаковых системах (текст, таблица, схема) и перевода из одной системы в другую; - Анализа концепций, стандарта, примерных и авторских программ по истории для выявления и определения ориентиров, которыми следует руководствоваться в своей профессиональной деятельности. навыки: - Разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - Ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); - Планирования совместной деятельности на занятии; - Организации групповой деятельности учащихся, прогнозирования и контроля результатов обучения; - Разработки вариативных инновационных методик освоения материала; - Систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению.</p>
<p>Выдаваемый документ</p>	<p>По окончании курса печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).</p>