

**Курс профессиональной переподготовки «Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» нацелена на повышение и углубление знаний педагогов по предметной области «Литература» и раскрывает особенности ведения и развития учебного процесса в контексте реализации обновленного ФГОС. Педагогу важно понимать и реализовывать процесс обучения с учетом требований, предъявляемых ФГОС к качеству образования. Темы модулей программы знакомят слушателей с вопросами нормативно-правового обеспечения системы образования в РФ; с понятием педагогики и её функционирования на всех этапах обучения и развития обучающихся; с психологическими процессами, отражая их взаимосвязь с качеством обучения и способностями обучающихся; с основными предметными темами по направлению «Литература», согласно требованиям ФГОС, предъявляемых к осуществлению образовательного процесса. В основе программы лежат вопросы истории и становления литературы, теории и методики обучения этому предмету на разных этапах школьного образования; рассматриваются вопросы содержания, формы и анализа художественного произведения, а также приемы и условия контроля качества достижений обучающихся по литературе. Изучение литературы на этапе образования человека-важная эстетическая и воспитательная функция. Ребенок, начиная с начальной школы, знакомится с художественными произведениями и авторами, черпает качества, формирующие его духовный облик и нравственное воспитание. С литературой он учится видеть и понимать мир, собственные чувства и эмоции, сравнивать и анализировать, делать выводы о поступках и словах. В этом ему помогают книги, их сюжет и поведение героев, авторское видение и оценка. Книга учит рассуждать, задумываться, приобщая человека к нравственно-эстетическим ценностям человечества и мира. В основе школьного курса по литературе лежит связь истории с искусством, связь поколений и традиций. Через слово обучающиеся осознают идеи и мысли временных периодов, понимают настроение и ценности людей того или иного времени. В литературе отражается жизнь и история, которая проходит через века, сохраняя память о себе в книгах. Цель изучения литературы в школе-это приобщение обучающихся к искусству, к богатству слова через изучение русской и мировой литературы. В художественной литературе собран огромный опыт и история, накопленные человечеством. Особое внимание в программе уделяется теме буллинга в школе: почему возникает буллинг, как с ним бороться, что делать, если ребенок стал жертвой или</p>
	<p>участником травли. Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований: - ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»; - Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)».</p>
<p><b>Автор курса</b></p>	<p>Бухарина Ю.В., учитель русского языка и литературы, учитель изобразительного искусства и черчения, педагог дополнительного образования.</p>
<p><b>Цель</b></p>	<p>Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности в следующих областях «Основное общее образование», «Среднее общее образование» по профилю подготовки «Литература» для приобретения квалификации «Учитель литературы».</p>
<p><b>Категория слушателей</b></p>	<p>Данная программа ориентирована на слушателей, имеющих высшее образование в сфере педагогики по различным предметным направлениям, в том числе: литература, риторика, словесность, осуществляющих свою деятельность в образовательной организациях. Уровень образования: высшее образование</p>

<b>Направление</b>	Образование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.
<b>Стажировка</b>	Предусмотрена.
<b>Итоговая аттестация</b>	Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.
<b>Присваиваемая квалификация</b>	Учитель литературы.
<b>Выдаваемый документ</b>	По окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.