

Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко

Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "История" в условиях реализации ФГОС СОО»

Учебная программа курса

Автор курса	Баринова Елена Борисовна, кандидат исторических науки, доцент, старший научный сотрудник Института этнологии и антропологии РАН.
Цель	Формирование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов по подготовке и проведению Всероссийской проверочной работы (ВПР) по предмету «История» в условиях реализации ФГОС СОО.
Задачи	- изучить документы и требования к выполнению всероссийской проверочной работы; - рассмотреть спецификацию контрольно-измерительных материалов ВПР по истории в 11 классе; - определить критерии оценивания проверочных работ по истории в 11 классе; - охарактеризовать специфику обучения истории с учетом предметных знаний для прохождения ВПР в 11 классе; - ознакомиться с особенностями организации работы с учащимися и их родителями по подготовке к ВПР по истории; - проанализировать причины типичных ошибок при выполнении ВПР по истории и пути их коррекции.
Категории обучающихся	Педагогические работники образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, педагоги-репетиторы, имеющие опыт педагогической работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся получают: знания: - основные документы и требования к выполнению ВПР; - спецификация ВПР; - критерии оценки проверочных работ; - особенности применения индивидуальных и групповых форм взаимодействия субъектов образовательного процесса при освоении предметного содержания; - типичные ошибки при подготовке и проведении ВПР и пути их коррекции; - методики разработки индивидуальной образовательной программы для учащихся по подготовке к ВПР; - способы организации работы с родителями по подготовке учащихся к ВПР. умения: - знание основных документов и требований к выполнению ВПР; - критерии оценки проверочных работ; - технологии обучения работе с различными видами текстов; - индивидуальные и групповые формы взаимодействия субъектов образовательного процесса при освоении предметного содержания; - методики разработки индивидуальной образовательной программы для учащихся по подготовке к ВПР; - способы организации работы с родителями по подготовке учащихся к ВПР. навыки: - основные требования к выполнению ВПР по истории; - спецификация ВПР по истории для 11 класса; - основные критерии оценки проверочных работ; - технологий обучения работе с различными видами текстов; - индивидуальные и групповые формы взаимодействия субъектов образовательного процесса при освоении предметного содержания; - способы исправления типичных ошибок при подготовке и проведении ВПР; - методики индивидуальной образовательной программы для учащихся по подготовке к ВПР; - способы организации работы с родителями по подготовке учащихся к ВПР. профессиональные компетенции: - готовность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; - способность проектировать образовательные программы; - способность проектировать индивидуальные</p>
	<p>образовательные маршруты обучающихся; - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью.</p>
<p>Выдаваемый документ</p>	<p>По окончании курса обучающийся получит печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).</p>