

Курс повышения квалификации «Организационно-педагогические условия для определения готовности к школе»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области создания и обеспечения благоприятных условий для воспитания детей и определения их готовности к школьному обучению.
Задачи	1. Изучить актуальные требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования. 2. Определить основные направления развития ребенка дошкольного возраста. 3. Изучить гендерные различия и подходы в воспитании. 4. Определить роль и задачи родителей в жизни ребенка. 5. Ознакомиться с основными методическими и организационными аспектами педагогической деятельности.
Категории обучающихся	Педагогические и административные работники общеобразовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут знания: - Механизмов реализации организационно-педагогического сопровождения социально и лично значимой деятельности обучающихся - Современных подходов, принципов организации познавательной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС - Теорию обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся разных возрастов - Путей достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения - Методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, основанной на применении развивающих образовательных программ - Социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся умения: - Использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся разного возраста - Осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде - Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик - Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде - Организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую - Эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников - Оценивать образовательные результаты, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик навыки: - Осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов - Планирования совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся -

	<p>Систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению - Организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы - Использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения - Проектирования образовательного процесса в целом и сценариев отдельных учебных занятий как часть целого на основе системно-деятельностного подхода с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий</p>
Выдаваемый документ	<p>По окончании курса обучающийся получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).</p>